

67	отдыхать.	2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы. 2.5.2.2 писать главную букву в написании имен, фамилий, кличек животных			
68	Истории о путешествиях	2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них. 2.4.3.1 использовать знаки препинания в конце простых предложений (с помощью учителя) 2.5.2.3 писать раздельно предлоги со словами с помощью учителя	1	41.05	
69	Вещные путешественники. СОР № 8 Мы с семьей идем в поход	2.3.1.1 читать выразительно текст 2.3.5.1. находить информацию в словарях и справочниках при поддержке учителя 2.4.3.1. использовать знаки препинания в конце простых предложений 2.1.4.1 понимать содержание прослушанного текста, определять героев, последовательность событий 2.2.7.1 произносить правильно слова с трудным ударением 2.5.1.1. использовать в письменной и устной речи слова-предметы/слова-признаки/слова-действия и изменять их по числам с помощью учителя;	1	18.05	
70	СОЧ № 4		1	23.05	
71	Путешествие к звездам.	2.1.5.1 понимать и описывать происходящие события в аудиовизуальном материале. 2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы. 2.5.1.3 использовать слова-действия в нужном времени (настоящем, будущем, прошедшем) с помощью учителя	1	25.05	
72	Проверь себя.	2.3.1.1 читать выразительно текст 2.2.4.1 пересказывать истории/рассказы, используя знакомые слова, соблюдая последовательность событий. 2.5.2.1 правильно писать сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу	1	30.05	